

家有亞斯兒

我有三個孩子，他們都具有「亞斯伯格症」。

老大較幸運些，早期發現他的不同，早期療育、早期訓練出來的結果，讓他和一般的孩子相比，較無明顯差異，但是仍保有他的特質，所以目前的他，以身為「亞斯」為榮。

老二恰巧有多重生理上的限制，包括了感覺統合異常所造成的肢體動作較不協調及聽知覺障礙所造成的在學習上有轉錄及提取困難外，還有注意力缺失所造成的一些衝動行為及學習困難…等，也因此，在課業的學習及理解他人語意方面，相對地比哥哥來得辛苦；尤其是他在入學後才發現同樣具有「亞斯伯格症」的特質，只是和哥哥所發展出來的類型大為不同，因此常讓人輕忽或誤解了他的困難，而這讓他的學習倍感艱難與挫折。

老三則是最近才確診的「小亞斯」，一個因拒喝母乳而導致脫水住院的「執拗娃兒」，出生不到七個月就以撞牆來昭告天下，拒食、拒走，每天聲淚俱下地強調「我就是生氣」、「我就是尖叫」、「我就是打人」！他有著跟哥哥們相當多雷同的特質，包括了超乎一般孩子的「執拗」、「自我」與「情緒化」，怕人群中的吵雜、怕陌生情境中的人事、怕社交情境所需的所有禮貌用語…。

他們三個同樣都有著不符合時宜的社交退縮與情緒表達的困難。

孩子們曾不約而同地說：「我很努力，我想讓大家知道我的努力！」在醫院奔波往返的日子，是他們童年最大的記憶，他們一直比一般孩子來得辛苦與努力，努力學習著與自己、也與他人相處，很不容易，也困難重重，常常情緒一來，心理讓身體也跟著生病了…。

有著明顯情緒困擾的他們，在生活與學習上勢必有些辛苦，在衝突中學習著辨識情緒、控制情緒，不讓自己陷落在情緒的漩渦裡。但對「亞斯」的孩子而言，大多時候，他們的情緒都處於敏感狀態，一觸即發！

也因此，這三個孩子相處在同一家庭、同一空間下，所激發出來的火花可是如火燎原般地難以阻遏，尖叫、狂哭、咒罵聲此起彼落，每天總是有著聲嘶力竭的狂吼聲震耳欲聾地充斥著我們周遭。有時真

不知是該跟著哭？還是厲聲喝止？發發脾氣就能解決這些燙手山芋？多年來和孩子的爭戰已不是三言兩語所能一筆帶過，如今更多的時候只能和先生相視莞爾，不勝唏噓！

生活必定不平靜，即使他們都已受過專業的療育訓練，生活還是一團混亂！孩子們的成長交織的不僅只是彼此的生命，也錯綜複雜地盤踞在各人的生命歷程，如影隨形。

我們一直在學習與彼此的生命共處。

哥哥需要學習更多的彈性與包容，對自己也對他人；老二則是要學習良好的生活態度，對自己的行為負責，即使錯了也要學習收拾、解決問題，因為目前的他仍然有太多機會在錯誤中學習成長。老三則是學習著避免在哥哥們惡性循環的模式下犯同樣的錯誤，重蹈覆轍！而我，時刻都在學習著臨危不亂地面對孩子們的狀況題，其中還包括了與他們的老師建立有效的溝通機制。

而這些都不是可以立竿見影的，我和孩子們在每天的磨練中，一點一滴的累積起足以面對生活的功力，曾幾何時，那流淚的日子已漸遠了…。

因緣際會

一路走來，要感謝的人太多，尤其是孩子們的老師們，成為我生命中最有力的夥伴，陪我哭、陪我笑，陪我為三個孩子寫下生命的註解，當他們努力教育孩子的同時，也給了身為家長的我們很大的啟發，讓我們的生命跟著成長與茁壯。

孩子和老師，都是我生命中珍貴的因緣！即使緣起緣滅，但求一份盡心！人生如浮光掠影一般，匆匆而逝，但重要的是，我們為彼此盡了一份心力，在有限的記憶中，創造回憶與感動！

生命也許沈重，但絕對精彩！孩子的貴人曾在我最低潮時說：「給自己和孩子一個機會！」、「永遠不要放棄你的孩子！」；這些話，我一直謹記在心，我會努力、再努力！

面對病症，走過怔忡、走過歲月，平淡已不可得，不求許我一個平靜，但還我一個燦爛！你的微笑，是我生命中祝福的花朵！