

## 發現心的亮點讓它變成進步槓桿的支點

再過幾天，心弟弟就要升上小學三年級了，一位八歲半的小男生！而這位小男孩曾在兩歲時就被台灣首屈一指的權威診斷為「自閉症」！！

一開始，心弟弟他好像是一座「孤立的城堡」，而這座城堡看似沒有任何對外溝通的管道；我們身為家長的也無從了解這個小男生的內心到底在想些什麼。叫他名字沒反應、跌倒摔跤不喊痛，他完全靜默、雙眼無神、跟我們的眼神沒有交會；我們為人父母的在旁邊陪他玩、跟他說話，他完全不理、只自顧自的不停地轉著 CD 唱盤上的 CD、像那芭蕾舞星般的墊著腳尖走路、到處尋找著小到不能再小的小洞，然後找細小的東西插進去、陪著他看電視上的兒童節目或有趣的卡通，他也只是木然地坐著、面無表情，察覺不出他的喜怒哀樂。

還記得，被確診為自閉症的當下，我們夫婦兩人淚灑診間、不能自己；但是，從診間走出的那一刻，在我還想不出用什麼言語安慰她的時候，我的太太(心媽媽)就對我說：「我不會再為這件事難過哭泣了，我要依照宋醫師的方法，用教育去克服它、戰勝它。」因為我們夫婦知道，自閉症以現今醫學發展而言，是沒有特效藥物的，一切都只能依賴教育。

所以，從那一天開始，每天或早或晚，心弟弟都被排定要上各種早期療育的課程，從職能治療到物理治療、從語言治療到坊間的音樂律動、從早療院所到自家環境，兩位都是受過碩士養成教育、也都身在高中職教育服務的第一線父母，都有不能被自閉症惡魔打敗的壓力與使命。

說也奇怪，經過一段時日的努力後，奇蹟降臨到心弟弟的身上了，有一天，心弟弟開口發聲了，可是我們不知道他在說什麼，只以為他可能跟自閉症教科書上所說的一樣，他只是重複說著「無意義的鸚鵡式話語」，不理採心弟弟的當下，心弟弟生氣了，他抓起桌上的水蜜桃丟我們，這次我們終於聽懂了，原來，他是在說：「peach!」他想吃桃子！心弟弟史上的第一句有意義的訊息，終於被我們這些笨蛋的天線給接收到了，竟然是一句英文！而且不久之後，有一天晚上，當心媽媽與心姐姐餵他吃完晚餐後，再三要求他說謝謝後，他再度開

了金口，清晰的說了兩個字：「謝謝！」而這一切的發展，最高興的莫過於心姐姐了，她又要求心弟弟再說一次，心弟弟也應觀眾要求，再說了一次：「謝謝！」雀躍不已的心姐姐把這個好消息，跑去告訴了當時在樓下的我，我也三步作兩步的飛奔至樓上，要求心弟弟再次表演說謝謝這兩個字，可惜，他不再配合演出了，不論我們怎麼拜託央求他，他都不為所動，最後，這小子被我們逼急了，他竟然脫口而出說：「我不想要講！」您可知道，他說的可是字正腔圓的正統台語版的「我不想要講！」從那時起，我們知道心弟弟是有語言溝通能力的，他的語言也就如雨後春筍般的大量萌發了！

我們知道心弟弟不再只會講外星語言了，他的話是有意義的！他有溝通的意圖！有趣的話語總是令人難忘的，有一次在車上請心弟弟吃他最喜歡吃的小熊餅乾，他一直推掉說不要，我說為什麼不想吃呢？他思考了一下，回答得很妙，他說：「會有大便汁！」奇了，什麼是「大便汁」啊？想了一下，呵！呵！呵！原來他要表達的是他今天「腹瀉」了，所以不能吃！諸如此類的話語，雖然不是很正式的用語，但是卻已經足夠表達他的意思了！心弟弟這一座「城堡」還是可以對外溝通的，城堡的管道是暢通的，而這一切便只是需要我們更用心地跟他交流而已！

直到現在，不斷地接受早期療育的心弟弟，在心智成熟度、肢體的靈活度仍然顯得有些遲緩，人際交往與情緒控管也比較薄弱；但總體而論，心弟弟確實持續在早期療育的幫助下，各方面每天都有或多或少的進步。

我個人覺得，心弟弟現在會有較穩定的表現，這首先要感謝的是心媽媽。縱使三、四歲時的心弟弟在上律動課時只會搞破壞，但是心媽媽仍然不氣餒，心媽媽的堅持與用心，讓現在的心弟弟從坐不住教室的狀態，變成可以在鋼琴課上努力的坐滿一小時，而且還彈得有模有樣；在我們同為家有身心發展遲緩小朋友的家長團體支持的「雲林縣小天使發展協會」的「周末才藝營」裡，雖然，心弟弟還是不太願意規矩的臣服於各授課老師的指導，但是，心媽媽還是獨具慧眼的看出了心弟弟是有在學習的；所以，在一年半前幫心弟弟報名了2013年新光金控全國兒童繪畫比賽，這將近有一萬八千位繪畫佼佼者的賽場中，心弟弟得到的是全國低年級組的第一名，這是心弟弟的蒙塵心

智綻放出光芒的一個重要里程碑，而心媽媽則是那位不放棄千里馬、鼓勵千里馬的伯樂。這次的全國第一名，似乎也鼓勵了心弟弟，他不再那麼怯弱了，音量也變大了，他可以處在人群中了，喜怒哀樂也會表現出來了，而且還喜多於怒、樂多於哀呢！而看到他每天都能高興的參與活動、也漸漸沖散了原本籠罩在我們家人心中的那一團烏雲！！

看到心弟弟到目前所表現出的進步，身為家長的我們當然是滿心歡喜與感激，感恩在心弟弟的成長路上有那麼多的親師好友在明處中或暗地裡的協助與幫忙！心媽媽說得好，只要心弟弟及心姐姐平安長大成人，以後能養活自己、奉獻社會，縱使是掃廁所、清垃圾，都是好的。

前一陣子，我在親子天下看到一篇文章，我將它改寫出來，與有身心障礙小朋友的家庭共勉：每一位小孩都有他的亮點，我們要努力的去發現他的亮點，而且，更進一步的把這亮點變成一根能促進進步的槓桿支點，我相信，當我們都努力的這麼做，這小朋友的家庭會是一個充滿希望的家庭！