

上學前的準備工作

嫁為人妻為人母後，看事情的角度有了微妙的變化，每當吃著母親煮的愛心佳餚，除了溫熱暖暖的胃，心中還會湧現一個畫面，就是母親做菜的身影，唉！每道端上桌的成品，背後的準備工作是多長呀！！

我們家的女兒明年要上幼稚園了，我說：「時間真快女兒快滿4歲，明年該上幼稚園，而且就是大班生了」。老公說：「4年的用心陪伴換來她的樂觀開朗，是可以上學了」。我說：「是呀！孩子的性格、習慣已大致定調了，雖然她的移動能力還是不理想，但是她需要與同齡的孩子互動，為上小學先暖身」。老公說：「她連助行器都不會使用，如果被同學欺負，怎麼辦？」。這是老爸對女兒最本能的擔憂，總是用最不友善的眼光檢視女兒身邊的人物，我笑笑說：「這我倒不擔心，我相信她有能力可以處理自己的人際關係，只要給她時間和機會」。

從請教復建老師及社工和一起復建認識的家長，列出好幾個名單，準備一一拜訪，我們拜訪的第一個學校是寶桑附幼，朋友的女兒正在就讀，她說現在的大班有一個哥哥也用助行器…，我請她幫我詢問這孩子的媽媽，是否方便留電話與她聯絡？孩子媽媽很熱心和我分享孩子上學的進步，也得知可以申請陪讀員的訊息。我們滿心期待想拜訪園長，在朋友幫忙下參觀幼兒園，也認識了園長小黃老師，她很親切歡迎我們有空就到學校玩，讓孩子熟悉環境。

半年前因為女兒內向怕生，所以每星期三早上幫朋友帶兩姐弟，讓女兒有玩伴，製造一個與同齡相處的機會，使她成功跨越這一步，這「星期三的約會」如今可以順利進階了，接下來換成每個星期五，我們與學校的約會。

女兒很喜歡學校，有認識的幾位朋友、有遊戲區、有很多小朋友，一切都那麼新奇，我趁機問女兒「妳想不想上學？這裡有同學、有溜滑梯…喔！」她有點膽怯既想又怕，這個情緒我能同理，我又說：「妳看這裡有哥哥也用助行器耶！他很棒，長大就是變勇敢」。女兒終於開口「那，如果有人推我怎麼辦？如果我想上廁所？我不會用助行器？！…妳會陪我嗎？」我蹲下來笑著說：「妳可以看看朋友和其他同學，

有沒有媽媽陪？妳還有一年的時間，到時妳會變勇敢跟哥哥一樣，有一堆同學、有老師陪，以後妳可能會說：「媽，妳先回去吧！」她笑得很燦爛，給孩子充足的時間，她就可慢慢適應及充滿期待。之後只要她表現很好我就用讚賞的口吻說：「妳很棒！離可以上學越來越近了呦！」。這是我送她上學前的禮物，用一年的時間陪她到學校玩，用一年的時間蘊釀一個希望。幾次約會後我們都很喜歡這裡，小朋友很友善，女兒很自在，我則喜歡學校裡沒有太多階梯、獨立的遊戲場、教室裡有廁所。很幸運地拜訪第一所幼兒園就找到期待的學習樂園。

在學校期末，我寫了一封介紹女兒的信給小黃老師

Dear 小黃老師您好

女兒是個早產兒7個月生，出生只有890公克…中度腦性麻痺…認知正常，無法行走正在學習助行器…家庭成員…她的性格…我們的教養態度…請問老師，妳們如何介紹特殊兒童？是在他們不在場時跟同學說明，還是在開學後有個自我介紹的單元，或則是其他方式？如果可以我想跟女兒一起介紹她自己，我們面對這個問題並不會不自在，孩子們都會有好奇心，為什麼她跟我們不一樣？她的腳怎麼了？…如果一開始讓孩子知道原因，比以後重覆一直的提問，更能降低負作用，但如果老師有妳們的作法我也會尊重。謝謝您！

希望這封信能讓老師們對女兒多一份了解，少一點壓力，我相信親師溝通良好，受益的是孩子。

令人期待的開學來臨了，女兒開開心的上學，我陪讀一星期，在了解老師們的教學風格、認識細心的陪讀員和可愛的同學後，便安心的把孩子交給學校，我開玩笑跟女兒說：「媽媽好像該退場了！」她淡定的說：「好啊！媽媽妳先回去，在家等我喔！」我回應女兒一個讚賞的眼神。一切的準備工作都是為了可以從容的面對未來，就像媽媽在天未明前用心熬煮的鹹粥，總是等在我們起身前完成，用愛迎接我們。