

## 決定自己的天空

救護車的聲音迴盪著，爸媽告訴緊急剖腹產甦醒的我，寶貝正送往長庚醫院急救，我愣了很久，心想我在作夢..這一定是夢!

原以為轉送醫院後，沒甚麼大礙，但這才正是惡夢的開始...

在家人隱瞞下，我度過了病房裡平靜的6天，辦好手續要出院了，卻瞧見老公似乎有話想說：「那個...老婆，長庚的醫生要你去一趟，她有話跟妳說。」

到了新生兒加護病房聽醫師說了1個小時，卻只記得「缺氧造成腦內空洞..智能不足、左半邊癱瘓、發展遲緩、有癲癇。」其他的話，早已在腦袋裡化成一片空白。

那天，我才知道，原來一小時比一生還漫長...

就這樣，我們展開了一場充滿挑戰與困難的冒險。2年多來，我們過著頻繁前往醫院復健與回診的生活，所報到之處遍及小兒所有科診。

因為經濟上的負擔，我們夫妻須外出工作，大醫院復健治療有約診時間上的困難，無法做長期且穩定的安排，因此大醫院的復健對我們來說，時間短，效果也不顯著，跟腦神經內科洪醫師訴說了我的困難，她告訴我可讓寶貝轉往早療機構上日托班，讓他能在全天候的照顧環境下，一邊學習、一邊復健。

抱著姑且試試的心情，預約了參觀，在那裏我封閉自責的心居然就此豁然開朗!

我看到許多衝擊內心的畫面，有媽媽推著癱瘓的孩子，臉上卻滿是笑容跟老師寒暄問早、步履蹣跚的小朋友跟老師在歡笑打鬧並有禮貌的跟旁人打招呼；還有身障的媽媽帶著身心障礙的小朋友來上課並在此擔任志工，陪著孩子成長，又能貢獻自己，幫忙照顧更多有困難的孩子。讓我發現原來自己所經歷的是多麼微不足道!

心想那些媽媽們能用正面的態度去面對孩子與自己的人生，那我何嘗不能轉個念，讓我和孩子也能擁有不一樣的天空?!

當下，便決定將孩子送來，也開始積極的與老師討論他的狀況，計劃

著對他有幫助的課程，跟著老師一步步的教會他生活自理，有時看他復健到一把鼻涕一把眼淚，雖然心疼但還是忍痛割捨掉這份心情，就像老師說的：「媽媽！我們無法陪伴他一輩子，妳要相信他可以！」

在機構學習時，我們常跟著老師及同班學生家長走出戶外參加活動，也時常和大家分享彼此的教養經驗，機構裡也不定時會有許多資訊，藉由這些種種資源，我吸收了許多教養特殊孩子的相關知識。

慢慢的在那4年裡我看到孩子與我一點一點的在變化著，現在他踏入了小學特教班準備邁向他新的旅程，多虧有經過早療日托的時期，他適應的很好，是老師得力的小幫手呢！會幫忙肢體不便的同學，也會主動擦桌子，收拾教具…等。這樣的他，正一點一滴付出他的能力去幫助別人…

醫生說他會左邊癱瘓?! 喔，不！他現在會跑著撲入我的懷抱，雖然平衡感尚不好，但他跌倒也會笑著勇敢的自己站起來。

我的孩子很內向且因智能上的影響，語言表達能力比起一般孩子有許多的不足，但我仍努力尋洽一般的安親班或托兒所讓他旁聽，增加他與其他孩子溝通相處的機會。漸漸的他從害羞不說話到會發出單音疊字，又進步到會努力的段落式描述他參加安親班戶外教學的情境與家人分享，甚至在家裡也時常扮演著稱職的哥哥幫忙照顧妹妹。

有時回想起過去，他出生後的那2年，我們戰戰兢兢的隱瞞，不敢讓親戚好友知道，忍受不了外界的異樣眼光，就好像做了甚麼丟臉的事一樣。現在自己心裡非常懊悔，那時的我，只看見孩子的缺陷，卻忽略了孩子本身的生命價值與他內心的感受。

平白的浪費了2年的時間，如果那時能早點走出產後憂鬱期及坦然面對、接受他的一切，就能讓他早日踏入早療的階段，使他的潛能發揮得更多更好。

家長們！收起淚水吧！妳們該看見的是小孩嬉鬧的笑聲及汗水，不是怨天尤人的淚水，更不是妳們那數不盡的唉聲嘆氣，別做讓自己後悔的事，不知道該如何開始?! 問就對了！其實社會上有許許多多的資源，有早療機構、醫生、社會局社工可諮詢，但如果沒有去尋找，資源並不會主動來找妳，問了才有解決問題的希望，尋找了才有機會給孩子更多的資源，不是嗎？我常跟其他媽媽分享教養小孩的資訊，若有

甚麼困難或害怕，其實說出來大家都很願意幫忙。

最重要的是學會接受自己的孩子，讓我們用其他方式，把孩子生命的缺口慢慢填滿；用另一種角度，給孩子不一樣的天空。

致所有慢飛天使的家長們。