

接納

我的大女兒在嬰兒期因遭逢腦傷，致使她成為一名視多障的慢飛天使。自從女兒發生意外後，我放棄了個人的生涯規劃，成為一位全職母親；在這段將近八年的歲月裡，我付出我生命的全部陪伴我這位慢飛天使女兒療育與成長。在我含辛茹苦的教養下，女兒至今儘管依然是個慢飛天使，但是她的進步有目共睹。然而在陪伴她飛翔的每一個日子裡，「接納」這功課始終嚴峻的在試煉著我，以及我的女兒。

猶記得之前曾經參與一場親職講座，兩天的課下來，令我印象最深刻的倒不是課程主題，卻是特教專家在課堂上無意間提到的「父母接納特殊孩子的三個層次」。首先，第一個層次，也是最基本的層次—能跟家人以外的人說出自己的孩子是特殊孩子；第二個層次—父母願意為了自己的特殊孩子而特地去學習特殊的方法來教育孩子；第三個層次，也是接納的最高層次—父母不只願意以特殊的方式教育孩子，還能將自己對孩子的期望放低，不苛求孩子來符合父母過高的期望。

捫心自問：我是否全然的、真實的接納我女兒的「特殊」呢？老實說，答案是令人羞愧的；我想我連第一個最基本的接納層次都達不到。想想，雖然自己偶爾可以對別人談起自己的女兒，但我卻仍舊抱持著「能不讓別人知道就盡量不讓別人知道」的心態。另外，自己雖然很盡心且認真的去學習特殊方法並親自在家教導女兒，但卻常常把教育她的責任視為「吃力不討好的『沈重負擔』」，暗自夢想著哪一天能夠逃避這重擔。至於接納的第三個層次呢？那就更令人汗顏了；我總自以為是的奢望自己採用的特殊教法可以「一針見效」，所以如果成效未能如預期，就會怪罪女兒不夠認真，才會造成我的特殊方法未能「立即生效」。

還記得某天晚上，我女兒剛上完一堂一小時的職能課，課程結束治療師離開後，我要求她在治療室繼續練習治療師要求的動作，在練習的過程中因為遭遇挫折加上身體疲累，她開始有情緒反彈的現象，但她都一次次的自行壓抑住。練習結束後，我們下樓準備開車離去，就在車子發動前，我想起她要吃藥，便要求她自行去書包將藥拿給我，結果她轉個頭，連找都沒找就說：「我眼睛看不到書包」，我一聽便語帶生氣的回應她：「妳用眼睛看，看一下、找一下，一定找的到。」這

時她小妞情緒開始升溫，找到藥後竟然將藥猛烈地丟到前座的駕駛座給我，這是年幼的她此生首次如此激烈的行為；不過，她接下來的行為就更令我驚愕了…。我要她拿杯子準備倒水，這時的她竟然情緒沸騰，大發雷霆似的將杯子拿出來在車上亂敲一通，敲完杯子後還開始在車內發了狂似的上下亂跳，無論我這麼叫她停止，她就是停不下來。最後，驚惶失措的我忍不住出手打了她一下，被打後的那一刻，她像車內的空氣一般靜止下來，兩秒後，她開始放聲嚎啕大哭；終於，她瘋狂的舉動隨著淚水潰堤而停止了…。之後我心疼的抱著她，問她怎麼了，要求她用嘴巴說清楚，她哽咽的說出：「我事情都做不好」，我一聽她如此說，心裡真是又酸又痛，那一刻我真想抱著她一起痛哭一場。我忍住淚水抱著她安撫她：「你不是做不好，你是太急了…」，「你只要慢慢做，不要急，你都能做到的。」安撫了一陣後，她的情緒才回復平靜。

在我這母親的眼裡，我這慢飛天使女兒雖然能力不佳，可是她卻是個愛表現的孩子；她雖然不聰明，可是她卻能敏感的察覺出自己的表現能否得到周遭人肯定；她雖是個慢飛天使，但她情緒大致平穩，往常幾乎很少有激烈的情緒發洩行為。那一天之所以會那樣，我想她應該是累積了許多無法負荷的委屈與挫敗吧？

那天的事件讓我醒悟到：身為母親的我，必須學習真實且全然的接納我的女兒，我也必須教育我的女兒學習接納她自己一只要能從頭到尾的認真完成就很棒了，不必求好、不必求快；並且幫助她認清一自己雖然各項事情都無法做得完美、迅速，但是她還是父母心中的心肝寶貝。

當我在學習接納我的慢飛天使女兒，而我女兒在學習接納她自己的同時，我想我也在學習接納我自己；接納我自己和我女兒一般一並不完美，所以我終究無法要求人生事事如意，因此我必須對自己少一點兒要求，少一點兒期望。我想唯有自己不苛刻的要求自己之後，才有可能開始不苛刻的要求孩子。然後，慢慢的才會有真實且全然的接納，接納這位在我生命中陪伴我飛翔的慢飛天使。