

生命的轉圜

我，有一個高智商的小孩，但他的「社會情緒發展」卻只有兩、三歲；這樣的一個評斷，有時顯得難以置信！我們曾經試著忽略，心想「這只是孩子的成長過程罷了，長大了就會好些」，但隨著時間的流逝，他的問題行為卻變本加厲，夢魘般的哭聲、如雷的尖叫，讓人整天緊張兮兮，深怕惹來他的不悅…。這一切，讓我們不得不正視他所擁有的特殊性；從漠然到接受，心卻很痛、很痛！差一線之隔就是「資優」，卻在「社會情緒」這方面，怎麼拉也拉不起來，跑了兩年的早療服務系統，身心的疲累早已不是筆墨所能形容，但在看到孩子無時無刻地陷在情緒的漩渦裡，那樣的苦，更是讓我們感到心酸與不捨！

他，是個不太能與同儕相處的孩子，在情緒的表達上，總顯得「怪怪的」；他的渴求，常只因為不會適切表達，而有了更深的挫敗！就如同暴風雨的來臨般，常在一瞬間爆發，傷人又傷己！前一刻看起來還好好的，卻因為一件旁人可能覺得微不足道的小事，情緒就來了，而有著狂暴的情緒表現；也因此，抑鬱、憤怒、恨得牙癢癢的表情，常常在他生氣時怖滿全臉，令人感到錯愕與無奈！孩子心中的不安，時時盤踞著，他的固著、敏感，啃噬著來自生命最初的喜悅。

對於他---很多次，我們甚至無法做到「傾聽」，因為擅於思考的孩子，在重整所接收到的訊息，進而轉化為自己的論點之際，並沒有多餘的心思可以告訴我們---「他在想什麼」；常常，他顯得極度的沈靜、也極度的不安，有時會深思到半夜一、兩點，某些事在他心底發酵著；他思考著，卻也容不得其他閒雜人等的干擾，他需要一個空間、一些時間，而我們能做的也只是靜待他的變化，給予他所需要的「支持」---也許，最後也只是一個疑惑的解答。過程就像「蛻變」，不同的是這樣的「蛻變」來自於「無時無刻」！

好想幫他，但怎麼幫他呢？常思考著「我給孩子的是什麼」，也才終於明白了，生活的混亂來自於不安定的環境。也因此，試著在每次的衝突中尋找新的契機，試著一次又一次地調整心態與對待孩子的方式；從鬆散到紀律---因為孩子需要規律性的生活、一致性的管教，這樣的明瞭，讓我們逐漸學會運用技巧與孩子相處。

看著孩子與眾不同的特殊性，一則以喜一則以憂！喜的是孩子的

能力比一般孩子來的優秀、精進，憂的是有這樣特別的孩子，做父母的我們究竟該如何教導，才能讓他走入正規的軌道，包括品性、該有的禮節…，我們都沒有把握能讓他聽我們的，進而學習「人生這條路」！深怕他因此走的跌跌撞撞，但即使憂心、不安，身為父母的我們仍在每次與孩子的衝突中，逐漸了解到---在人生的旅途上，我們能做的僅只是「陪伴」，而不是「指導」，「放手」而不要「放棄」！從煩惱到接受，從困惑到了解，說接納還太早，說包容也還做不到；但總是在一次又一次的衝突中，尋找答案、學會妥協。

學會了解孩子，也只是最近的事；在這之前的五年，我們有近四年的時間，未曾「好好相處」，情緒掌控了一切，劍拔弩張的場面時時上演著，互不相讓的我們都想把對方踩在腳底，要對方聽自己的，衝突越演越烈，無一刻停歇；直至最近，我終於懂得「欣賞」這小子，我們之間的關係才漸有轉圜的餘地，而我和他的心也才逐漸貼近，在生活中找到新的「平衡點」！我了解，也知道他需要一個重新引導生命力量的機會，是一種覺醒也是一種重生，讓生命像蝴蝶的蛻變般出現轉圜，展翅飛向美麗人生！

雖然孩子的社會情緒發展，曾有一度成了我最大的困擾與煩憂！但可喜的是，因為孩子，讓我能更深層地省思到自己的生命功課，如同孩子所說：「媽媽，你不懂怎麼教我，那就去學啊！」是的，我們都需要學習，對於「快樂」、「生氣」是該有更多的領悟與體認，讓彼此成為更懂得生命的人，讓生命有著嶄新的面貌！